

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
7 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (7 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Единицы измерения и их соотношения. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей

целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями.
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).
Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
Нахождение одной или нескольких частей числа.
Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.
Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.
Сравнение десятичных дробей.
Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).
Нахождение десятичной дроби от числа.
Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.
Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.
Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).
Планирование хода решения задачи.
Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.
Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.
Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).
Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.
Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.
Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед. Узнавание, название. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).
Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

4. Тематическое планирование (102 ч.)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
Нумерация		
1	Нумерация чисел в	Упражнение «Чем похожи, в чем отличие», «Назови

	пределах 1 000 000	соседей числа», работа с разрядной таблицей, решение примеров по учебнику, работа в рабочей тетради
2	Разложение числа на сумму разрядных слагаемых	Упражнение «Назови число», прочитать числа в таблице классов и разрядов, записать числа в разрядную таблицу, математический диктант, счет цепочкой, работа по учебнику
3	Счет разрядными единицами и равными числовыми группами	Упражнение «Назови число», прочитать числа в разрядной таблице с пропущенным разрядом, математический диктант, работа в рабочей тетради
4	Разностное и кратное сравнение чисел	Устный счет «Уменьшить на..., уменьшить в ...», математический диктант, решение устной задачи, разбор и решение задачи по учебнику, решение примеров
5	Округление чисел	Устное сравнение чисел, определение разрядного состава чисел, решение устной задачи, работа по учебнику
6	Контрольная работа «Нумерация»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя.
7	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Решение геометрических задач на вычисление периметра треугольника
Единицы измерения и их соотношения		
8	Числа, полученные при измерении величин	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», решение устной задачи, устное сложение с преобразованием в мелкие меры, решение примеров и задачи по учебнику,
9	Сравнение чисел, полученных при измерении величин	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное сравнение с преобразованием в мелкие меры, решение примеров по учебнику работа в рабочей тетради
Сложение и вычитание многозначных чисел		
10	Устное сложение и вычитание многозначных чисел	Упражнение «Назови число», «Найди сумму/ разность чисел», математический диктант, разбор и решение задачи и примеров по учебнику
11	Письменное сложение многозначных чисел	Упражнение «Назови число», математический диктант, разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи по учебнику
12	Письменное вычитание многозначных чисел	Упражнение «Назови число», математический диктант, разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи по учебнику
13	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании многозначных чисел	Фронтальный опрос, упражнение «Найди неизвестное число», решение устной задачи, составление задачи по краткой записи, разбор и решение, решение уравнений
14	Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
15	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с

		целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы
Умножение и деление многозначных чисел		
16	Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве. Построение параллельных и перпендикулярных прямых	Упражнение «Назови линии», упражнения в построении параллельных и перпендикулярных прямых, отрезков, определение прямых в пространстве, Обозначение буквами латинского алфавита
17	Устное умножение и деление многозначных чисел	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», математический диктант, упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор и решение примеров с комментированием по учебнику, работа в рабочей тетради
18	Нахождение части от числа	Упражнение «Найди часть от числа», решение простых арифметических задач на нахождение части от числа, работа в рабочей тетради, разбор и решение задачи
19	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число вида: $1900 \cdot 4$; $25167 \cdot 3$; $25006 \cdot 5$; $209000 \cdot 4$	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», решение устной задачи, разбор и решение примеров с комментированием по учебнику, составление задачи по таблице и ее решение
20	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число вида: $47856:2$; $284823:9$; $36800:8$	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Сколько цифр в частном», разбор и решение примеров с комментированием по учебнику, разбор и решение задачи
21	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число вида: $56232:8$; $276042:6$	Круговые таблицы «Назови правильный ответ», упражнение «Найди ошибку», разбор и решение примеров с комментированием по учебнику, разбор и решение задачи
22	Деление с остатком	Математический диктант, устный счет, решение устной задачи, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
23	Итоговая контрольная работа за I четверть	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
24	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Умножение и деление на 10, 100, 1 000		
25	Умножение целых чисел на 10, 100, 1 000	Устный счет, математический диктант, решение примеров и сравнение ответов при умножении на 10, 100, 1 000, разбор и решение задачи по учебнику
26	Деление целых чисел на 10, 100, 1 000	Устный счет, математический диктант, решение примеров и сравнение ответов при делении на 10, 100, 1 000, разбор и решение задачи по учебнику
27	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	Устный счет, решение примеров с комментированием и установление вывода, что остаток всегда меньше делителя, разбор и решение задачи по учебнику
Преобразование чисел, полученных при измерении		
28	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры	Упражнение «Назови соотношение мер», фронтальный опрос (карточки) «Преобразуй в более мелкие меры», решение примеров с комментированием по учебнику

29	Преобразование чисел, полученных при измерении в более крупные меры	Упражнение «Назови соотношение мер», фронтальный опрос (карточки) «Преобразуй в более крупные меры», решение примеров с комментированием по учебнику
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
30	Сложение чисел, полученных при измерении	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное сложение с преобразованием в мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
31	Вычитание чисел, полученных при измерении	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное вычитание с преобразованием в мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику
32	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Упражнение «Назови соотношение мер времени», «Найди лишнее число», устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число		
33	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число вида: $26\text{м } 32\text{см} \cdot 5$; $17\text{ц } 05\text{кг} : 5$	Устный счет, упражнение «Преобразуй в более мелкие/крупные меры», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
34	Деление целого числа на однозначное число вида: $4\text{м} : 5$	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», устное преобразование в мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику
35	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число вида: $26\text{м } 075\text{кг} \cdot 8$; $19\text{км } 040\text{м} : 8$	Устный счет, круговые таблицы «Назови правильный ответ», разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику
36	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число вида: $26\text{дм } 5\text{см} \cdot 3$; $46\text{т } 2\text{ц} : 3$	Устный счет, упражнение «Преобразуй в более мелкие/крупные меры», разбор и решение примеров с объяснением, решение задачи по учебнику,
37	Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя
38	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000		
39	Умножение и деление чисел, полученных при	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», устное решение задачи, разбор, решение и сравнение

	измерении, на 10, 100, 1000	примеров при умножении на 10, 100, 1 000; работа в рабочей тетради
40	Параллелограмм. Построение параллелограмма	Классификация четырехугольников: прямоугольник, квадрат, называние свойств сторон и углов, построение прямоугольника, квадрата по заданным длинам сторон, узнавание, называние параллелограмма, изучение свойств параллелограмма, его элементов, определение высоты параллелограмма, построение параллелограмма с помощью линейки и циркуля
Умножение и деление на круглые десятки		
41	Устное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	Круговые таблицы, математический диктант, разбор и решение задачи, решение примеров с комментированием по учебнику
42	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки	Упражнение «Назови правильный ответ», круговые таблицы, устное решение задачи, решение примеров и задачи по учебнику
43	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки вида: 9210:30; 17840: 20	Устный счет, круговые таблицы, работа в рабочей тетради, решение примеров по учебнику с комментированием
44	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки вида: 240120:30	Упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», круговые таблицы, разбор и решение задачи и примеров, самостоятельная работа
45	Деление с остатком на круглые десятки	Устный счет, упражнение «Найди правильный ответ», разбор и решение задачи и примеров по учебнику
46	Письменное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки при решении задач	Устный счет, круговые таблицы, устное решение задачи, разбор и решение задач в рабочей тетради
47	Итоговая контрольная работа за II четверть	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
48	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки		
49	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Устный счет, упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, работа в рабочей тетради
50	Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Упражнение «Найди лишнее число», устное преобразование в мелкие меры, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику
51	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Круговые таблицы, упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», работа с учебником, самостоятельная работа
Умножение и деление на двузначное число		
52	Умножение многозначных чисел на двузначное число вида: 142 · 23; 1425 · 14	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
53	Умножение	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры

	многозначных чисел на двузначное число вида: $2350 \cdot 18$	буквами и прочитай слово», разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
54	Умножение многозначных чисел на двузначное число при решении задач	Круговые таблицы, решение устной задачи, решение примеров и задачи по учебнику, самостоятельная работа
55	Деление трехзначных чисел на двузначное число вида: $128:35$; $345:15$	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
56	Деление трехзначных чисел на двузначное число вида: $9288:43$; $60384:24$	Круговые таблицы, упражнение «Найди правильный ответ», разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
57	Деление трехзначных чисел на двузначное число вида: $89600:28$	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор и решение примеров с комментированием, работа в рабочей тетради
58	Деление трехзначных чисел на двузначное число вида: $48708:27$	Круговые таблицы, упражнение «определи количество цифр в частном», разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, самостоятельная работа
59	Деление с остатком на двузначное число	Круговые таблицы, упражнение «Найди правильный ответ», разбор и решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи
60	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	Круговые таблицы, упражнение «Замени цифры буквами и прочитай слово», разбор и решение задачи и примеров по учебнику
61	Контрольная работа «Умножение и деление на двузначное число»	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
62	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
63	Ромб	Определение параллелограмма, узнавание, называние ромба, изучение свойств ромба, его элементов, построение ромба
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число		
64	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	Круговые таблицы, упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», работа с учебником
65	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	Круговые таблицы, упражнение «Преобразуй в более мелкие/ крупные меры», решение примеров и задачи по учебнику
Обыкновенные дроби		
66	Обыкновенные дроби	Упражнение «Назови дроби», сравнение дробей с одинаковыми числителями/ знаменателями, анализ дробей, работа в рабочей тетради
67	Запись чисел,	Упражнение «Назови дроби», упражнение «Найди

	полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей	дробь от числа», решение заданий по учебнику
68	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Устный счет, упражнение «Замени неправильную дробь целым или смешанным числом», разбор и решение задачи и примеров
69	Особые случаи вычитания дробей	Устный счет, упражнение «Раздоби единицу в нужные доли», разбор и решение примеров с комментированием, работа в рабочей тетради
70	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи)	Устный счет, сообщение нового материала, работа с правилом по учебнику, упражнение «Найди дополнительный множитель, общий знаменатель»
71	Сравнение дробей с разными знаменателями	Устный счет, упражнение «Найди дополнительный множитель, общий знаменатель», разбор и решение примеров с комментированием
72	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (легкие случаи)	Устный счет, упражнение «Найди дополнительный множитель, общий знаменатель», «Найди ошибку», разбор и решение примеров с комментированием
73	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями при решении задач	Устный счет, упражнение «Найди общий знаменатель», разбор и решение задачи и примеров по учебнику
74	Итоговая контрольная работа за II четверть	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
75	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
76	Ось симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси симметрии	Называние оси симметрии, называние симметричных предметов, геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии из множества, построение точки, симметричной данной, относительно оси симметрии
77	Куб, брус, шар	Актуализация знаний элементов бруса: грань, ребро, вершина, их свойства, выделение противоположных, смежных граней бруса. Называют предметы окружающего мира, имеющие форму куба, бруса
Десятичные дроби		
78	Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди лишнее число», сообщение нового материала, работа с правилом, определение десятичных дробей, упражнение в чтении и записи десятичных дробей
79	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных дробей	Упражнение «Назови лишнее число», упражнения по замене обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 десятичными дробями, выбор десятичных дробей из обыкновенных, работа с таблицей классов и разрядов
80	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	Упражнение «Назови соотношение мер», упражнение в записи чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей (в соотношении 1:10; 1:100; 1:1000)
81	Запись десятичной дроби в виде целого числа,	Упражнение «Назови соотношение мер», математический диктант, упражнения по замене

	полученного при измерении	десятичной дроби в виде целого числа, полученного при измерении, самостоятельная работа
82	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	Устный счет, математический диктант, выражение десятичных дробей в более крупных, мелких, одинаковых долях
83	Сравнение десятичных долей и дробей	Упражнение «Найди лишнее число», «назови самую маленькую/ большую десятичную дробь», упражнения в сравнении десятичных дробей, самостоятельная работа
Сложение и вычитание десятичных дробей		
84	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой	Устный счет, устное сложение и вычитание десятичных дробей, разбор и решение задачи, работа по учебнику
85	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков после запятой	Математический диктант, устное сложение и вычитание десятичных дробей, разбор и решение задачи, решение примеров с комментированием по учебнику
86	Сложение и вычитание десятичных дробей при решении задач	Устный счет, устное решение задачи, разбор и решение задач по учебнику, самостоятельная работа
87	Сложение и вычитание десятичных дробей при решении примеров на порядок действия	Устный счет, упражнения в нахождении значения дробного выражения в несколько действия со скобками и без скобок
88	Итоговая контрольная работа за IV четверть «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы
89	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
Нахождение десятичной дроби от числа		
90	Нахождение десятичной дроби от числа	Математический диктант, упражнения в нахождении дроби от числа, решение примеров с комментированием по учебнику
91	Нахождение десятичной дроби от числа при решении простых арифметических задач	Математический диктант, решение простых задач на нахождение десятичной дроби от числа, разбор и решение задачи по учебнику
Меры времени		
92	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Упражнение «Назови соотношение мер», «Найди правильный ответ», устное решение задачи, разбор и решение примеров и задачи
93	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события	Упражнение «Найди правильный ответ», устное решение задачи, разбор и решение задач по учебнику, самостоятельная работа
Задачи на движение		
94	Задачи на встречное движение двух тел	Устное решение простых задач на движение, составление и решение задач на встречное движение

		двух тел
95	Задачи на движение в одном направлении двух тел	Устное решение простых задач на движение, составление и решение задач в одном направлении двух тел
96	Задачи на движение в противоположном направлении двух тел	Устное решение простых задач на движение, составление и решение задач в противоположном направлении двух тел
Повторение		
97	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	Устный счет, круговые таблицы, решение простых и составных задач по учебнику
98	Сложение и вычитание десятичных дробей	Математический диктант, устное сложение и вычитание десятичных дробей, разбор и решение задачи и примеров по учебнику
99	Решение примеров на порядок действия (со скобками и без скобок)	Решение числовых выражений со скобками и без скобок по порядку действий
100	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 7 класса	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы
101	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
102	Все действия в пределах 1 000 000	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», решение устной задачи, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи и примеров